**Українська мова** 8-А, 8-Б ( 2 група) **Дата: 15.09.2022**

**Тема:** Діагностична контрольна робота

**Мета:**  з’ясувати рівень орфографічної та пунктуаційної грамотності учнів; рівень сформованості комунікативних умінь, зокрема вміння слухати й розуміти почуте; удосконалювати вміння застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці, розвивати логічне мислення, слухову пам’ять, удосконалювати навички самостійної роботи; виховувати повагу до багатства рідної мови.

***Тип уроку:*** урок перевірки й обліку здобутих знань, умінь і навичок.

***Перебіг уроку***

***І. Повідомлення мети перевірки і способів її проведення. Мотивація навчання.***

**Інструктаж**

**Крок 1.** Диктант пишемо на подвійному аркуші в лінію. Покладіть листочок так, щоб поля були праворуч. Ліворуч загорніть 1 см нагору (будуть підшиватися роботи). Зразок підпису:

***Діагностична контрольна робота***

***з української мови***

***учня/ учениці 8 – А/Б класу***

***КГ № 55 КМР***

***прізвище та ім’я в Р.в.***

**Крок 2.** Відкриваємо аркуш і посередині вгорі пишемо:

***П’ятнадцяте вересня***

***Диктант***

***Генетичний код нації***

**Крок 3.** (Йдемо за посиланням, пишемо весь диктант)

<https://www.youtube.com/watch?v=6F028AIiwAc>

**ІІ. Домашнє завдання**

1. Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [altinbaeva\_l\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)
2. Повторити відомості про розділові знаки, вміти характеризувати їх.